

Handbuch Transdisziplinäre Didaktik (2021)
Herausgegeben von Tobias Schmohl und Thorsten Philipp
Bielefeld: transcript Verlag
ISBN: 978-3-8394-5565-4
DOI: <https://doi.org/10.14361/9783839455654>

Hinweis zur fachlichen Einordnung und Einladung zum Austausch

Mein eigenes Studium mit interdisziplinärem Zugang – insbesondere Soziologie, Wirtschaftswissenschaften, Philosophie mit wissenschaftstheoretischen und gesellschaftsanalytischen Fragestellungen – hat mir verdeutlicht, wie sehr gegenwärtige Herausforderungen ein Denken über Fachgrenzen hinweg erfordern. Gesellschaftliche Transformationsprozesse lassen sich nur verstehen, wenn Theorie, Empirie und Praxis miteinander in Beziehung treten.

Das *Handbuch Transdisziplinäre Didaktik* bietet hierfür eine differenzierte Orientierung. Es entfaltet zentrale Konzepte transdisziplinärer Hochschullehre, beschreibt Formate wie Reallabore, Service Learning oder Citizen Science und verortet diese im Kontext aktueller wissenschaftstheoretischer und bildungssoziologischer Diskurse.

Transdisziplinarität erscheint als methodisch reflektierte Antwort auf komplexe gesellschaftliche Dynamiken.

Die Veröffentlichung dieses Werkes auf meiner Homepage versteht sich als Ausdruck kontinuierlicher fachlicher Weiterbildung und als Einladung zum Dialog. Wer Interesse an interdisziplinärem Austausch, an gemeinsamer Reflexion gesellschaftlicher Entwicklungen oder an begleitender Unterstützung in Veränderungs- und Bildungsprozessen hat, ist herzlich eingeladen, Kontakt aufzunehmen. Systemische Prozessbegleitung verstehe ich dabei als strukturierte, theoriegestützte Klärung von Perspektiven, Rollen und Handlungsoptionen in komplexen Situationen.

Lizenz

Dieses Werk steht unter der Creative Commons Lizenz
Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
Lizenztext: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Es wurden keine Änderungen am Original vorgenommen.
Die Urheberrechte verbleiben bei den jeweiligen Autorinnen und Autoren.