



MAG. DANIELA GEHRINGER-BRAUN

Ausbildung:

Kleinkindpädagogin,
Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin
Lerntherapeutin
Zertifizierte Kinder-, Jugend- und Familienpsychologin
Psychotherapeutisches Propädeutikum,
Teilnahme an div. Seminaren, laufend Weiterbildungen

Berufliche Erfahrung:

Eigene Praxis
Seniorenbetreuerin im Pensionisten- und Pflegeheim
Vier Jahre Praxis als Kleinkindpädagogin
Durchführung von Lerntherapie
Lernbegleitung bei schulischen Schwierigkeiten
Praktikum beim Hilfswerk St. Pölten
Praktikum im Landeskrankenhaus St. Pölten an der
Abteilung für Kinder- und Jugendheilkunde
Kinderpsychologin bei „rat & hilfe“
Funktionärin in der Landesgruppe NÖ im Berufsverband
der PsychologInnen



MEINE MOTIVATION

Für mich ist eine liebevolle Beziehung zu Ihrem Kind
und gute Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern
sehr wichtig.
Das Schönste an meiner Tätigkeit ist, Kindern
und Jugendlichen einen Weg zu zeigen, selbständig
mit den eigenen, teilweise neu entdeckten Fähigkeiten
erfolgreich zu sein.
Dies gelingt durch einen wertschätzenden Umgang,
dem Einsatz von Fingerspitzengefühl und einem
spielerisch, lustbetontem Zugang.
Ein Grundsatz meiner Arbeit ist die Betonung und der
Einsatz der individuellen Stärken, um damit an den
Schwächen zu arbeiten bzw. diese zu kompensieren.

MAG. DANIELA GEHRINGER-BRAUN
Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin
Zertifizierte Kinder-, Jugend- und Familienpsychologin

Wahlpsychologin (alle Kassen)
Termine nach Vereinbarung

Kinderpsychologische Praxis

Ärztelhaus Loosdorf

Wiener Straße 35

3382 Loosdorf

Telefon 0676/63 19 113

E-Mail: gehringer.braun@gmail.com

Internet: <http://www.kinderpsychologie-melk.at>



KINDER PSYCHOLOGISCHE PRAXIS

In jedermann ist etwas Kostbares,
das in keinem anderen ist.

Martin Buber



PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

Eine ausführliche Diagnostik dient als Grundlage für die Entscheidung, welche Behandlungsform gewählt werden soll. So können wichtige Informationen für eine effiziente ärztliche, psychologische oder psychotherapeutische Behandlung gewonnen werden.

- Erfassen des Entwicklungsstandes
- Feststellung von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Auffälligkeiten
- Hilfe bei schulischen Fragestellungen (siehe Schülercoaching)

Die psychologische Diagnostik beinhaltet ein ausführliches Erstgespräch, die Intelligenz- und Persönlichkeitstestung, ein Elterninformationsgespräch über die Ergebnisse mit einem individuell auf das Kind abgestimmten Behandlungsvorschlag und die Erstellung eines Befundes.

PSYCHOLOGISCHE BERATUNG UND BEHANDLUNG

Verhaltensauffälligkeiten bzw. psychische Auffälligkeiten
Aufmerksamkeitsschwäche, Hyperaktivität, Ängste, Aggressivität, Depression, Einnässen, Einkoten, Essstörungen, ...

Entwicklungsverzögerungen
im geistigen, sprachlichen, sozialen und emotionalen Bereich

Soziale Probleme
Geburt von Geschwistern, Trotzphase, Pubertätskrise, ...

Psychosomatische Erkrankungen
Kopfschmerzen, Neurodermitis, Magen-Darm-Erkrankungen, ...

Traumatische Ereignisse
Unfall, Krankheit, ...

Die Behandlung umfasst ausführliche Gespräche, laufende Überprüfung des Trainingseffektes und ständige Anpassung des Übungsprogrammes.



LEARNTHERAPIE

Die Lerntherapie ist eine Spezialform der Lernförderung mit umfangreicher Betreuung, die alle Problembereiche erfasst. Lerntherapie wird von der Universität Wien wegen seiner erwiesenen nachhaltigen Wirkung empfohlen.

- Training bei **Entwicklungsverzögerungen, schulischen Fragestellungen** (siehe Schülercoaching), sozialen Problemen, ...
- in **Kombination mit Therapie** von Verhaltensauffälligkeiten (siehe Beratung und Behandlung) und **Elterncoaching**
- **Empfehlenswert im Vorschulalter bzw. in der ersten Klasse** zur Vorbeugung von Lernproblemen, da hier Schwächen leichter ausgeglichen werden können

Lernstörungen „wachsen“ sich nicht aus!
Das Wichtigste ist, die Lernstörungen so früh wie möglich zu erkennen und dem Kind das Gefühl des Versagens zu nehmen. Es wird für jedes Kind ein individuelles Arbeitsprogramm zusammengestellt um seine persönliche Lernsituation zu verbessern.

SCHÜLERCOACHING

- Les- /Rechtschreibschwäche (Legasthenie)
- Rechenschwierigkeiten (Dyskalkulie)
- Teilleistungsschwächen
- Konzentrationsstörungen
- Schul- und Prüfungsangst
- Hoch- oder Sonderbegabung
- Konflikte mit anderen Schülern oder Lehrern
- Hausaufgaben dauern so lange, dass keine Freizeit bleibt
- Analyse des Lerntyps und Lernverhaltens und Erarbeitung eines darauf abgestimmten Lernprogrammes
- Schulische Leistungen liegen trotz Unterstützung unter den Erwartungen
- mit Stresssituationen besser umgehen
- neue Motivation und dadurch Stärkung des Selbstbewusstseins



Ziel ist es, selbständig mit den eigenen Fähigkeiten und Talenten seine Ziele zu erreichen.

ERZIEHUNGSBERATUNG UND ELTERNCOACHING

Unterstützung und Beratung in Erziehungsfragen, Unsicherheiten im Umgang mit Kindern und Jugendlichen, Begleitung in schwierigen Entwicklungsphasen (Trennungssituation, Schulwechsel, ...)

Begleitung von Eltern und Kindern um einen liebevollen und für alle befriedigenden Weg zu finden, indem Struktur und Grenzen gesetzt werden und gegenseitige Achtung aufgebaut wird.

